

Food Communities Network

a project on MakeWay's shared platform

Réseau Communautés nourricières

un projet de la plate-forme partagée de MakeWay

Français (Canada) ▾

Introduction

Réponses et mesures d'adaptation des groupes de politique alimentaire face à la COVID-19

La pandémie COVID-19 a bouleversé notre système alimentaire, a aggravé les problèmes des communautés qui luttent déjà pour satisfaire leurs besoins de base, mais a aussi révélé la résilience des systèmes alimentaires locaux. Les groupes de politique alimentaire (GPA)* jouent un rôle clé dans la réponse de leur communauté à la pandémie.

Le [Réseau Communautés Nourricières \(RCN\)](#), en collaboration avec le [Johns Hopkins Center for a Livable Future](#), réalise un sondage afin de comprendre comment votre Groupe de politique alimentaire réagit à la COVID-19, les défis auxquels vous êtes confrontés et les succès que vous avez obtenus. Nous vous contactons pour vous

demander de bien vouloir partager des informations avec nous, par le biais de ce sondage, sur la réponse de votre Groupe de politique alimentaire à la pandémie.

***Vous ne savez pas si votre groupe est un groupe de politique alimentaire (GPA)**

?

Nous considérons qu'un GPA est un groupe ou un réseau, informel ou formel, de résidents, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises, de personnel gouvernemental, etc. qui travaillent ensemble pour résoudre des problèmes dans l'ensemble du système alimentaire, principalement par le biais d'un travail sur les politiques, au niveau local (ville/municipalité/comté/région), provincial ou dans les communautés autochtones. Peu importe si votre groupe porte un autre nom, tel que conseil de politique alimentaire, alliance de systèmes alimentaires ou initiative de justice alimentaire, **si cette définition décrit votre groupe, alors ce sondage est pour vous !**

Questions et date limite

Nous reconnaissons que vous et les autres membres de votre GPA effectuez un travail essentiel en ce moment et que vous êtes extrêmement occupés à concilier vos obligations professionnelles et familiales. Nous apprécions grandement les efforts que vous allez déployer pour répondre à ce sondage. Il vous faudra environ 30 minutes pour y répondre. Vous pourrez sauvegarder vos réponses et y retourner à tout moment (en utilisant le même appareil) avant le **9 août 2020**. Nous avons [joint un PDF](#) des questions du sondage au cas où vous souhaiteriez les consulter avant de commencer.

Nous reconnaissons que le sondage est un outil qui ne permet pas d'assurer une pleine participation de toutes les communautés. Si vous préférez avoir une conversation à ce sujet plutôt que de remplir le sondage ou si vous avez une autre façon de nous partager

des informations relatives à votre travail, veuillez nous contacter à l'adresse suivante: info@fcm-rcn.ca afin que nous trouvions ensemble la meilleure façon de fonctionner.

Comment l'information sera-t-elle utilisée ?

En répondant à ce sondage, vous contribuez à rendre visible la valeur et l'impact des GPA dans la réponse aux besoins des systèmes alimentaires dans les communautés de partout au pays. Vous contribuez également à réduire les demandes d'entrevues ou de sondage émanant d'autres chercheurs. Nous partagerons en effet les données brutes, dont nous aurons supprimé toutes les informations de contact non publiques, avec des groupes de chercheurs partenaires approuvés. Un rapport de synthèse des résultats de tous les GPA ayant répondu au sondage vous sera transmis à la fin du projet.

Veuillez noter que les informations de contact que vous indiquerez dans le sondage seront utilisées pour mettre à jour un répertoire public du Réseau Communautés nourricières pour les Groupes de politique alimentaire, qui sera relié aussi au site web de l'Université John Hopkins (États-Unis) et d'autres réseaux internationaux.

Et ensuite ?

Nous vous demanderons de remplir ce sondage une fois de plus au cours des neuf prochains mois pour voir comment le travail de votre GPA a évolué dans le temps. Le premier sondage est le plus long car il comprend des questions demandant des informations de base sur votre GPA. Si vous avez déjà répondu à un sondage annuel du John Hopkins Center for a Livable Future sur votre GPA par le passé, la première série de questions vous sera familière.

Les GPA qui rempliront les deux sondages seront inscrits dans un tirage au sort. **Quatre**

(4) GPA seront choisis au hasard pour recevoir 500\$ afin de soutenir leurs activités.

Vous avez des questions, des préoccupations ou avez besoin d'aide pour

répondre au sondage? Veuillez contacter Nathalie McSween à l'adresse suivante:

info@fcn-rcn.ca.

Census tracking / Infos de base

.

Partie 1: Les questions de cette partie visent à recueillir des informations de base sur votre groupe de politique alimentaire et ses priorités avant la crise du Covid-19 (Ces questions vous seront posées une fois par année afin de mettre à jour le répertoire public)

* indique qu'une réponse à la question est **nécessaire** pour passer à la question suivante.

Q1. **Votre nom***:

Q2. **Votre poste au sein du GPA***:

Q3. **Votre adresse courriel***:

Q4. **Votre numéro de téléphone***:

Q5. **Souhaitez-vous vous inscrire au [Réseau Communautés nourricières](#)?**

- Oui
- Non
- Déjà membre

Q6.

Nom officiel du Groupe de politique alimentaire (GPA)*:

Q7.

Sur quel espace territorial se concentre le travail de votre GPA?*

- Territoire autochtone autonome
- Province ou Territoire
- Comté
- Ville/municipalité/village
- A la fois ville/municipalité et région
- Quartier
- Zone infra-provinciale ou territoriale, couvrant plusieurs juridictions
- Couvre plusieurs provinces ou territoires
- Autre:

Q8. Dans quelle province/territoire votre GPA est-il situé (choisir toutes les réponses qui s'appliquent)*:

- Territoire autochtone autonome
- Alberta
- Colombie-Britannique
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Territoires du Nord-Ouest
- Nouvelle-Écosse
- Nunavut
- Ontario
- Île-du-Prince-Édouard
- Québec
- Saskatchewan
- Yukon

Q9.

Quel est le statut actuel du GPA?*

- Actif (se réunit plusieurs fois par an)
- En développement (formé au cours des 12 derniers mois)
- En transition (se réunit peu fréquemment, en redéfinition de l'objet et/ou de la structure du GPA)

Inactif

Q10. À quel moment le GPA est-il devenu inactif?

Q11. Si vous le souhaitez, veuillez décrire brièvement ce qui a conduit le GPA à devenir inactif.

Q12.

En quelle année le GPA a-t-il été constitué ?

Q13. Quelle est l'adresse courriel publique pour le GPA?

Q14. Quel est le numéro de téléphone public pour le GPA?

Q15. Autorisez-vous le Réseau Communautés nourricières à faire figurer publiquement cette adresse électronique et ce numéro de téléphone dans le répertoire en ligne du RCN pour les Groupes de politique alimentaire?

- Oui, à la fois le courriel et le numéro de téléphone
- Oui, seulement l'adresse courriel
- Oui, seulement le numéro de téléphone
- Non

Q16. Êtes-vous le contact principal pour le GPA?*

- Oui
- Non

Q17. Si non, quel est le nom de la principale personne contact du GPA?*

Q18. Quelle est l'adresse courriel du contact principal du GPA?*

Q19. Quel est le numéro de téléphone du contact principal du GPA?*

Q20. S'il y a une deuxième personne contact pour le GPA, quel est son nom?

Q21. Adresse courriel de la deuxième personne contact pour le GPA

Q22. Numéro de téléphone de la deuxième personne contact pour le GPA

Q23. Nous donnez-vous l'autorisation d'utiliser les noms, adresses courriel et numéros de téléphone du contact principal et/ou de la deuxième personne contact dans le répertoire des membres du Réseau Communautés nourricières (partagé seulement avec les membres du Réseau)?*

- Oui, pour les deux personnes contact
- Oui, pour le contact principal seulement
- Non

Q24. Site Web du GPA**Q25. Facebook du GPA****Q26. Twitter du GPA****Q27. Instagram du GPA**

Q28. Quelle est la nature du GPA (dans quoi est-il intégré)? (sélectionnez l'option qui décrit le mieux le GPA):

- Est un organisme à but non lucratif
- Est intégré au sein d'un autre organisme à but non lucratif (par exemple, l'organisation à but non lucratif sert d'agent fiscal ou le GPA est un projet d'une organisation à but non lucratif)
- Est un groupe bénévole non-incorporé
- Est intégré dans le gouvernement (par exemple, coordonné par un employé de la municipalité, du gouvernement régional ou du conseil de bande)
- Est intégré dans une université/collège ou à un bureau de la formation continue
- Autre (veuillez préciser)

Q29.

Quelle(s) affirmation(s) décrit le lien entre le GPA et les gouvernements (local/provincial/territorial) et/ou les gouvernements autochtones ? (choisissez toutes celles qui s'appliquent) :

- Des employés du gouvernement sont membres du GPA ou participent aux réunions.
- Des employés du gouvernement assument des fonctions de personnel administratif au sein du GPA
- Des membres du GPA sont nommés par le gouvernement ou par des instances gouvernementales.
- Des membres du GPA sont des représentants élus.

- Les autorités locales, provinciales, territoriales ou autochtones soutiennent le GPA (par exemple, don en nature de locaux de réunion, soutien en personnel pour la recherche ou les données, lettre de soutien pour une subvention). Veuillez identifier le type de soutien:

- Le GPA a été créé par une loi (par exemple, une résolution au niveau régional, une motion de la ville ou du conseil de bande, une loi provinciale).
- Le gouvernement demande des conseils ou des recommandations au GPA.
- Autre (veuillez expliquer)
- Le GPA n'a aucun lien formel avec le gouvernement (ne sélectionner que si aucune des déclarations ci-dessus n'est sélectionnée).

Q30.

Si votre GPA a une déclaration de mission et/ou de vision (formelle ou informelle), quelle est-elle ou quelles sont-elles?

Q31.

**Dans lequel ou lesquels des secteurs suivants sont représentés parmi les membres de votre GPA?
(choisissez toutes les réponses qui s'appliquent)**

- Jeunesse
- Communautaire
- Production alimentaire (agriculture, élevage, aquaculture)
- Chasseurs, cueilleurs, pêcheurs
- Les travailleurs ou les représentants des travailleurs (par exemple, les ouvriers agricoles, les serveurs, les syndicats)
- Justice alimentaire / justice sociale
- Système alimentaire autochtone / Souveraineté alimentaire autochtone
- Lutte contre la faim/alimentation d'urgence
- Santé publique
- Développement économique
- Élu.e.s
- Enseignement primaire et secondaire
- Organisations confessionnelles
- Ressources naturelles et environnement
- Personnel des agences gouvernementales
- Universités/collèges
- Services de vulgarisation agricole/Service-conseil agricole
- Transformation/distribution alimentaire
- Commerce de détail en alimentation
- Gaspillage alimentaire/gestion des déchets
- Soins de santé
- Philanthropie

Q32.

Quelle(s) expertise(s) / quelle(s) voix manque(nt) à votre Groupe de politique alimentaire selon vous?

Q33.

Quel a été le budget annuel approximatif du GPA lors du dernier exercice financier?

- \$0
- \$1 - \$5 000
- \$5 000 - \$10 000
- \$10 000 - \$25 000
- \$25 000 - \$100 000
- Plus de \$100 000

Q34.

Le GPA a-t-il du personnel rémunéré?

- Oui
- Non

Q35.

Combien d'équivalents temps plein (ETP) rémunérés le GPA compte-t-il?

COVID response / Réponses à la Covid

.

Part 2: Les questions suivantes portent sur le travail de votre GPA en réponse à la COVID-19.

Q36.

Comment décririez-vous le rôle joué par votre GPA pendant la pandémie de la COVID-19 en une ou deux phrases?

Q37.

Au cours des 5 dernières années, votre ville (ou l'espace géographique sur lequel se concentre votre travail identifié précédemment) a-t-elle connu un événement (par exemple, une tempête de neige, une inondation, un ralentissement économique), à l'exclusion de la pandémie COVID-19, qui a considérablement perturbé l'accès et la disponibilité des denrées alimentaires dans votre ville?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Q38.

Si oui, quel(s) événement(s) a (ont) perturbé la disponibilité des denrées alimentaires dans votre ville et l'accès à ces denrées?

Q39.

Dans quelle mesure votre GPA était-il préparé à répondre à la pandémie de COVID-19?

- Je ne sais pas
- Pas du tout préparé
- Légèrement préparé
- Moyennement préparé
- Très préparé
- Extrêmement bien préparé

Q40.

Dans quelle mesure votre gouvernement local/territorial ou autochtone était-il préparé à répondre à la pandémie de COVID-19 ?

- Je ne sais pas
- Pas du tout préparé
- Légèrement préparé
- Légèrement préparé
- Très préparé
- Extrêmement bien préparé

Q41.

Quels éléments ont été facilitants pour permettre à votre GPA de répondre à la pandémie de COVID-19?

- Relations préexistantes
- Plates-formes de communication préexistantes (site web, médias sociaux, bulletins d'information électroniques, etc.)
- Financement
- Personne désignée et rémunérée pour la coordination de la stratégie alimentaire
- Ressources humaines
- Autres

Q42.

Quelles actions ont été mises en place par votre GPA en réponse à la COVID-19?

Notre GPA a dirigé cet effort Notre GPA a soutenu les efforts d'une autre organisation Notre GPA n'a pas agi dans ce domaine

Création d'une page web accessible au public sur les systèmes alimentaires dans un contexte de COVID-19 (par exemple ressources et services disponibles)



	Notre GPA a dirigé cet effort	Notre GPA a soutenu les efforts d'une autre organisation	Notre GPA n'a pas agi dans ce domaine
Création d'une carte des ressources disponibles dans le système alimentaire en contexte de COVID-19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Création d'un tableau de bord pour suivre les tendances liées aux systèmes alimentaires en réponse à la COVID-19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilisation des médias sociaux, comme Twitter et Facebook, pour partager des informations en temps réel sur l'état des systèmes alimentaires pendant la COVID-19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Notre GPA a dirigé cet effort	Notre GPA a soutenu les efforts d'une autre organisation	Notre GPA n'a pas agi dans ce domaine
Tenue d'une ou plusieurs rencontres communautaires concernant la COVID-19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collecte de données relatives aux besoins des systèmes alimentaires et agricoles en contexte de COVID-19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Notre GPA a dirigé cet effort	Notre GPA a soutenu les efforts d'une autre organisation	Notre GPA n'a pas agi dans ce domaine
--	-------------------------------	--	---------------------------------------

Tenue de réunions régulières entre les représentants de divers secteurs du système alimentaire concernant les réponses à la COVID-19

Soutien à la mise en réseau de divers secteurs du système alimentaire afin de faire correspondre les ressources aux besoins pour mieux répondre à la COVID-19

	Notre GPA a dirigé cet effort	Notre GPA a soutenu les efforts d'une autre organisation	Notre GPA n'a pas agi dans ce domaine
--	-------------------------------	--	---------------------------------------

Sensibilisation du public sur les défis des systèmes alimentaires liés à la COVID-19

Travail avec les fonctionnaires et/ou les élus pour assurer la réponse aux besoins de financement des systèmes alimentaires dans le contexte de la COVID-19

Notre GPA a dirigé cet effort

Notre GPA a soutenu les efforts d'une autre organisation

Notre GPA n'a pas agi dans ce domaine

Travail avec des partenaires communautaires pour recueillir des fonds pour répondre aux besoins de financement des systèmes alimentaires dans le contexte de la COVID-19



Q43.

Quelles actions de plaidoyer ont été menées par votre GPA en réponse à la COVID-19?

- Fourni des recommandations politiques aux décideurs politiques
- Soutenu ou dirigé une campagne de plaidoyer en faveur d'un changement de politique spécifique
- Soumis un témoignage écrit
- Soumis des avis ou des commentaires sur des changements réglementaires
- Présenté verbalement un témoignage
- Rencontré des décideurs politiques
- Appelé des décideurs politiques
- Examiné et commenté des projets législatifs
- Soutenu le programme politique d'une organisation partenaire en signant une lettre ou en apportant un témoignage

- Réalisé une enquête auprès des décideurs politiques sur un ou des enjeux lié(s) au système alimentaire
- Sensibilisé le public sur des enjeux politiques ou sur les positions de candidats aux élections
- Organisé une rencontre des candidats aux élections
- Fourni une analyse ou une recherche sur une législation spécifique
- Autre (veuillez expliquer):
- Aucune (à sélectionner uniquement si aucune des options ci-dessus n'est sélectionnée)

Q44.

Dans quels domaines et à quel niveau de gouvernement votre GPA a-t-il plaidé pour des politiques en réponse à la COVID-19, soit directement, soit en soutenant les efforts menés par une autre organisation?

Niveau de gouvernement

N'a
trava
c
chang
de pc
dar
don

Institutionnel Local provincial/territorial Autochtone Fédéral

Distributeurs de
denrées
alimentaires

urgence (par exemple, banques alimentaires, garde-manger)

Niveau de gouvernement

Producteurs de denrées alimentaires (par exemple, les agriculteurs, les éleveurs, les pêcheurs, etc)

Institutionnel

Local

provincial/territorial

Autochtone

Fédéral

N'a travaillé
chang de production

Chasseurs, pêcheurs et/ou cueilleurs

Travailleurs alimentaire et autres travailleurs essentiels (par ex. travailleurs agricoles, de la transformation alimentaire et de la restauration

Marchés de proximité pour les producteurs (par

exemple, marchés de producteurs, kiosques fermiers, ASC)

Niveau de gouvernement

Programmes d'aide alimentaire et nutritionnelle

N'a travaillé
c
chang
de p
dar
N'a
trava
c
chang
de p
dar
don

Institutionnel

Local

provincial/territorial

Autochtone

Fédéral

Les programmes de nutrition des enfants (par exemple, les programmes d'alimentation scolaire, les programmes de nutrition prénatale, etc)

Transformation et distribution alimentaire

Approvisionnement alimentaire

	Niveau de gouvernement						
	Institutionnel	Local	provincial/territorial	Autochtone	Fédéral		
Sauvrite des aliments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
Restaurants et établissements de restauration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N'a travaillé c chang de p dar don	
Magasins de vente au détail de produits alimentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N'a travaillé c chang de p dar don	
	Institutionnel	Local	provincial/territorial	Autochtone	Fédéral	don	
Alimentation scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
Agriculture urbaine et jardins communautaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
Accès au crédit ou programmes de prêts pour petites entreprises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[

Financement de ressources humaines ou

redeploiement au personnel pour répondre rapidement aux besoins des systèmes alimentaires et pour la mise en oeuvre des programmes

Niveau de gouvernement

Niveau de travail
c
chang
de pr
dar
don

Institutionnel Local provincial/territorial Autochtone Fédéral

Financement pour la poursuite d'actions de planification et de coordination concernant les systèmes alimentaires

Financement pour des initiatives à plus long terme visant la résilience des systèmes alimentaires

Q45.

Veillez décrire les autres domaines qui ne figurent pas dans le tableau ci-dessus dans lesquels votre GPA a plaidé en faveur de politiques en réponse à la COVID:



Q46.

Décrivez brièvement les résultats de vos efforts de plaidoyer.



Q47.

Quelles sont les trois (3) principales priorités politiques du GPA à présent, dans le contexte de la COVID-19?

- Approvisionnement alimentaire (par exemple, de la ferme à l'école, aux établissements ou aux hôpitaux)
- Accès à une alimentation saine (par exemple, financement d'aliments sains, incitations à l'achat d'aliment sains dans les marchés publics, politiques de bien-être à l'école)

- Réduction du gaspillage alimentaire et récupération des déchets alimentaires (par exemple, incitation fiscale pour les dons de nourriture, dates de péremption, récupération et compostage des déchets alimentaires)
- Lutte contre la faim/la pauvreté (par exemple, sensibilisation et inscription aux programmes fédéraux d'aide sociale, banques alimentaires, programmes alimentaires scolaires, lutte contre la faim chez les personnes âgées, réduction de la pauvreté, revenu de base universel)
- Aménagement du territoire (par exemple, zonage pour l'agriculture urbaine, planification intégrée, protection des terres agricoles et des terres nourricières)
- Production alimentaire et/ou activités de récolte/cueillette alimentaire (par exemple, l'agriculture, l'élevage, l'aquaculture, le jardinage, l'apiculture, la récolte/cueillette d'aliments naturellement présents dans la nature)
- Transformation locale des aliments (par exemple, industrie alimentaire artisanale, cuisines collectives, transformation locale de la viande et abattoirs)
- Travailleurs du secteur agroalimentaire (par exemple, normes de salaire minimum, congés de maladie, conditions de travail)
- Ressources naturelles et environnement (par exemple, eau, changement climatique, qualité du sol, réglementation des pesticides)
- Développement économique (par exemple, les carrefours alimentaires, la promotion des entreprises alimentaires locales, le financement de l'alimentation et de l'agriculture)
- Transport et distribution (par exemple, accès à la vente au détail de produits alimentaires sains, distribution de produits alimentaires sur le dernier kilomètre entre les fournisseurs en gros et les détaillants de produits alimentaires destinés aux consommateurs)
- Autre (veuillez expliquer):
- Priorités politiques non déterminées (à ne sélectionner que si aucune des options ci-dessus n'a été retenue)

Q48.

Votre GPA travaille-t-il avec l'un des secteurs suivants sur les enjeux liés aux systèmes alimentaires dans le contexte de la COVID-19 ?

	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Grand public	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Services de gestion des catastrophes/urgences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Services de planification	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parcs et loisirs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseils scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux

	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Services sociaux ou à la personne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Services de police	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agriculture, pêcheries et alimentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Environnement et développement durable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Services d'utilité publique (électricité, transport public, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organismes d'aide alimentaire d'urgence (par exemple, banque alimentaire, organismes de distribution alimentaire d'urgence ou de repas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ONG travaillant sur des questions alimentaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Restaurants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Détaillants de produits alimentaires (par exemple, épicerie ou magasins de proximité, marchés coopératifs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producteurs ou marchés de proximité pour les producteurs (par exemple, agriculteurs, éleveurs, pêcheurs, marchés de producteurs, ASC, syndicats et coopératives agricoles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chasseurs, pêcheurs, cueilleurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs de la chaîne alimentaire (par exemple, les travailleurs agricoles, les travailleurs des services de restauration, les syndicats ou les collectifs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Transformateurs, distributeurs ou fournisseurs de denrées alimentaires (par exemple, les chauffeurs de camion, les installations de transformation de la viande)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centres de détention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Prestataires de soins de santé de première ligne (par exemple, les hôpitaux, les cliniques communautaires)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs de la santé de première ligne et premiers répondants (c'est-à-dire les ambulanciers)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Résidences pour personnes semi-autonomes et centres d'accueil et de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Le GPA a déjà travaillé avec eux et travaille actuellement avec eux	Nouvelle relation pour le GPA	FPG a déjà travaillé avec eux avant le COVID mais ne travaille pas actuellement avec eux	Ne travaille pas avec eux
Banques, institutions financières ou services de prêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Écoles primaires et secondaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universités ou collèges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Associations de quartier ou de résidents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q49.

Veillez décrire tout autre secteur qui ne figure pas dans le tableau ci-dessus avec laquelle votre GPA a travaillé pour répondre aux préoccupations liées aux systèmes alimentaires dans le contexte de la COVID-19:

Q50.

Votre GPA a-t-il développé des relations avec des groupes soutenant l'une ou l'autre des populations suivantes?

	Relation existante avant la COVID	Nouvelle relation développée pendant la COVID	Pas de relation développée
Personnes en situation d'itinérance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agriculteurs, éleveurs, aquaculteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs agricoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chasseurs, pêcheurs, cueilleurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs du secteur de la transformation alimentaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs chargés de la livraison ou de la distribution des denrées alimentaires (par exemple les chauffeurs de camion)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Relation existante avant la COVID	Nouvelle relation développée pendant la COVID	Pas de relation développée
Personnes âgées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Relation existante avant la COVID	Nouvelle relation développée pendant la COVID	Pas de relation développée
Nouveaux arrivants, immigrants et réfugiés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs étrangers temporaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peuples autochtones et peuples des Premières nations, Métis et Inuits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfants ou jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes ou familles à faibles revenus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Relation existante avant la COVID	Nouvelle relation développée pendant la COVID	Pas de relation développée
Personnes de couleur / Personnes racisées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes ou familles LGBTQIAP2S+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes vivant avec un handicap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailleurs des services de restauration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Relation existante avant la COVID	Nouvelle relation développée pendant la COVID	Pas de relation développée
Travailleurs de la distribution alimentaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Relation existante avant la COVID	Nouvelle relation développée pendant la COVID	Pas de relation développée
Personnes ou ménages qui vivent de l'insécurité alimentaire pour des raisons autres que financières	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes ou ménages qui reçoivent une aide sociale fédérale ou provinciale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes ou ménages en situation de chômage ou de licenciement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q51.

Souhaitez-vous fournir plus de détails sur vos réponses à la question 35?

Q52.

Votre GPA utilise-t-il un cadre d'analyse ou des critères d'équité raciale ou sociale lorsqu'il prend des décisions concernant ses priorités politiques ou ses actions de plaidoyer?

- Oui
- Non
- Critères ou cadre d'analyse en cours d'élaboration

Q53.

L'intensification des discussions sur le racisme et la justice raciale, ainsi que les manifestations contre la brutalité policière et le racisme, ont-elles influencé la réponse de votre GPA à la COVID-19 ? Et si oui, comment?



Q54.

Quels sont les facteurs qui influencent les priorités et les actions de votre GPA en réponse à la COVID-19 (par exemple, nouveaux développements, ressources, financement, événements, partenariats, etc)?



Q55.

Quels ont été les plus grands défis pour votre GPA face à la COVID-19?



Q56.

Décrivez les autres réalisations de votre GPA dans le cadre de la réponse à la COVID-19.



Q57.

De quoi votre GPA a-t-il besoin pour l'aider dans ses actions en réponse à la COVID-19 (par exemple, outils, formation, ressources, etc)?



Thank you / Merci

. **Fin du sondage:** En cliquant sur le bouton "SOUMETTRE", vous soumettrez vos réponses. Si vous devez revenir en arrière et apporter des modifications, cliquez sur le bouton "RETOUR".

Vous trouverez un fichier avec un résumé de vos réponses à la page suivante. Veuillez cliquer sur "Télécharger le PDF" sur la page suivante pour enregistrer une copie de vos réponses.

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Nous vous en sommes reconnaissants !

Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez contacter info@fcncn.ca.

Exécuté par Qualtrics